**Моя страна**

**Султанкулова Марал**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области:** | **«Коммуникация»** |
| **Разделы** | **Развитие речи** |
| **Сквозная тема:** | **«Мой Казахстан»** |
| **Тема:** |  **«Моя страна»** |
| **Цели** | ***Образовательная:*** | Формировать и расширять знания детей по теме «моя страна, мой президент». Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Упражнять детей в образовании имен при­лагательных от имен существительных. |
| ***Развивающая:*** | Развивать зрительное внимание и восприятие, мышление, память, речевой слух, связную речь; координацию речи с движением. |
| ***Воспитательная:*** | Воспитывать патриотические чувства к родине, любовь к президенту, воспитывать у детей чувство гордости за свою страну. |
| **Словарная работа:** | Родина, моя страна, мой президент  |
| **Билингвальный компонент:** | Моя страна – менің елім. |
| **Оборудование:** | Карта Казахстана, изображения президента, флага, герба, запись гимна Казахстана, ТСО видеоролик «Мой Казахстан»сюжетные картинки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** **деятельности** | **Действия логопеда** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Дыхательное упражнение****«Ветерок»**- Наступила зима, подул ветер. Как дует ветерок? (Вдох носиком, выдох через рот)**«Греем ладошки»**- Зимой очень холодно, давайте согреем ладошки (Вдох и выдох через рот)1. **Организационный момент.**

Чтение стихот­ворения «С чего начинается Родина?»С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре, С хороших и добрых товарищей, Живущих в соседнем дворе. А, может, она начинаетсяС той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять. | Дети выполняют дыхательные упражненияСлушают стихотворение |
| **Организационно-поисковый** | Объявление темы.- Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается.1. Вводная беседа.

- Так с чего же начинается Родина? Ро­дина — это страна, в которой вы родились, это дом, в котором вы живете, это родные и друзья.Наш дом, город, странаНаша страна — Казахстан. У каждой страны есть флаг, гимн и герб. На нашем Казахстанском флаге изображено солнце и орёл. Солнце означает чтобы всегда над нашим небом оно светило ярко и тепло. Орёл — свободу и силу. Голубой цвет флага - мирное и чистое небо. Этот флаг ввел наш президент – Касым-Жомарт Токаев. Когда звучит государственный гимн и поднимается государ­ственный флаг, граждане этой страны встают и поют гимн.Также у каждой страны есть свой герб. На гербе Казахстана изображено — два коня с крыльями и шанырак, что означает уют в каждом доме.Наш президент трудится во благо нашего народа, для нас, чтобы мы жили спокойной, тихой стране, без войны.1. Д/Игра «Где я живу?».

Цель: Пополнение словаря детей по теме «Моя Родина».* Моя страна называется...
* Кто наш президент?
* Назовите символы РК…
* Столица нашей страны...
* Мой город называется...
1. Физкультминутка. «Моя родина»

Нет на свете Родины красивей —Боевой страны богатырей.Вот она, по имени – КазахстанОт гор простерлась до морей.1. Д/Игра «Какой, какая, какое?».

Цель: Согласование прилагательного с существительным в числе и падеже, подбор признаков к предмету.Проводится по сюжетным картинкам.* Город в Казахстане
* Деревня в Казахстане
* Паспорт гражданина
* Наша Родина, какая она? (Необъятная, бескрай-богатая, красивая, могучая, огромная.)
* Что нужноделать для того, чтобы она такой оставалась? (Любить, беречь, защищать, сохра­нять ее богатства.)
* Народ, который живет в Казахстане?
* И все они живут как?
1. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последнийА мизинчик - малышокСам забрался на порог,Вместе пальчики – друзья,Друг без друга им нельзя.1. Пословицы о родине.

Человек без Родины, что соловей без песни.Родная земля – золотая колыбель.Родина мать, умей за нее постоять. | Слушают внимательноДети внимательно слушают и запоминают- Казахстан- К.К. Токаев- флаг, герб, гимн- город Нурсултан- город Шымкентшагают на местеизображают богатырейруки поднимают и широко разводят.- Казахстанский город.- Казахская деревня- Казахстанский паспорт- казахстанский народПовторяют слова- казахи, русские, узбеки, корейцы - дружноВыполняют движения по тексту стихотворения.Повторяют пословицы |
| **Рефлексивно-корригирую-****щий** | **Подвести итоги.** - О чем мы с вами беседовали?- Что вы узнали нового?**Похвалить детей** | Ответы детей |