**Моя страна**

**Султанкулова Марал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области:** | | **«Коммуникация»** |
| **Разделы** | | **Развитие речи** |
| **Сквозная тема:** | | **«Мой Казахстан»** |
| **Тема:** | | **«Моя страна»** |
| **Цели** | ***Образовательная:*** | Формировать и расширять знания детей по теме «моя страна, мой президент». Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Упражнять детей в образовании имен при­лагательных от имен существительных. |
| ***Развивающая:*** | Развивать зрительное внимание и восприятие, мышление, память, речевой слух, связную речь; координацию речи с движением. |
| ***Воспитательная:*** | Воспитывать патриотические чувства к родине, любовь к президенту, воспитывать у детей чувство гордости за свою страну. |
| **Словарная работа:** | | Родина, моя страна, мой президент |
| **Билингвальный компонент:** | | Моя страна – менің елім. |
| **Оборудование:** | | Карта Казахстана, изображения президента, флага, герба, запись гимна Казахстана, ТСО видеоролик «Мой Казахстан»  сюжетные картинки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия логопеда** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Дыхательное упражнение**  **«Ветерок»**  - Наступила зима, подул ветер. Как дует ветерок?  (Вдох носиком, выдох через рот)  **«Греем ладошки»**  - Зимой очень холодно, давайте согреем ладошки  (Вдох и выдох через рот)   1. **Организационный момент.**   Чтение стихот­ворения «С чего начинается Родина?»  С чего начинается Родина?  С картинки в твоем букваре,  С хороших и добрых товарищей,  Живущих в соседнем дворе.  А, может, она начинается  С той песни, что пела нам мать,  С того, что в любых испытаниях  У нас никому не отнять. | Дети выполняют дыхательные упражнения  Слушают стихотворение |
| **Организационно-поисковый** | Объявление темы.  - Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается.   1. Вводная беседа.   - Так с чего же начинается Родина?  Ро­дина — это страна, в которой вы родились, это дом, в котором вы живете, это родные и друзья.  Наш дом, город, страна  Наша страна — Казахстан. У каждой страны есть флаг, гимн и герб. На нашем Казахстанском флаге изображено солнце и орёл. Солнце означает чтобы всегда над нашим небом оно светило ярко и тепло. Орёл — свободу и силу. Голубой цвет флага - мирное и чистое небо. Этот флаг ввел наш президент – Касым-Жомарт Токаев. Когда звучит государственный гимн и поднимается государ­ственный флаг, граждане этой страны встают и поют гимн.  Также у каждой страны есть свой герб. На гербе Казахстана изображено — два коня с крыльями и шанырак, что означает уют в каждом доме.  Наш президент трудится во благо нашего народа, для нас, чтобы мы жили спокойной, тихой стране, без войны.   1. Д/Игра «Где я живу?».   Цель: Пополнение словаря детей по теме «Моя Родина».   * Моя страна называется... * Кто наш президент? * Назовите символы РК… * Столица нашей страны... * Мой город называется...  1. Физкультминутка. «Моя родина»   Нет на свете Родины красивей —  Боевой страны богатырей.  Вот она, по имени – Казахстан  От гор простерлась до морей.   1. Д/Игра «Какой, какая, какое?».   Цель: Согласование прилагательного с существительным в числе и падеже, подбор признаков к предмету.  Проводится по сюжетным картинкам.   * Город в Казахстане * Деревня в Казахстане * Паспорт гражданина * Наша Родина, какая она? (Необъятная, бескрай-богатая, красивая, могучая, огромная.) * Что нужноделать для того, чтобы она такой оставалась? (Любить, беречь, защищать, сохра­нять ее богатства.) * Народ, который живет в Казахстане? * И все они живут как?  1. Пальчиковая гимнастика «Дружба»   В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний  А мизинчик - малышок  Сам забрался на порог,  Вместе пальчики – друзья,  Друг без друга им нельзя.   1. Пословицы о родине.   Человек без Родины, что соловей без песни.  Родная земля – золотая колыбель.  Родина мать, умей за нее постоять. | Слушают внимательно  Дети внимательно слушают и запоминают  - Казахстан  - К.К. Токаев  - флаг, герб, гимн  - город Нурсултан  - город Шымкент  шагают на месте  изображают богатырей  руки поднимают и широко разводят.  - Казахстанский город.  - Казахская деревня  - Казахстанский паспорт  - казахстанский народ  Повторяют слова  - казахи, русские, узбеки, корейцы  - дружно  Выполняют движения по тексту стихотворения.  Повторяют пословицы |
| **Рефлексивно-корригирую-**  **щий** | **Подвести итоги.**  - О чем мы с вами беседовали?  - Что вы узнали нового?  **Похвалить детей** | Ответы детей |